



Ein kurzer Überblick über das Konzept zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzlernen an der OGGs- Eickum

Stand: Dezember 2020

Liebe Eltern,

Die rechtliche Grundlage für die Verankerung des Distanzunterrichts neben den herkömmlichen Formen des Präsenzlernens bildet die „zweite Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung gemäß §52 SchulG“. Für das Schuljahr 2020/21 wird der Distanzunterricht hier als eine dem Präsenzunterricht gleichwertige Unterrichtsform definiert.

Distanzunterricht findet statt, wenn:

- einzelne Schülerinnen oder Schüler aufgrund einer verordneten Quarantäne nicht am Präsenzunterricht teilnehmen dürfen
- einzelne Lerngruppen aus eben diesem Grund vom Präsenzunterricht ausgeschlossen sind
- Nicht ausreichend Schulpersonal zur Sicherung des Präsenzunterrichts zur Verfügung steht
- Die Präsenzpflcht - nicht aber die Schulpflcht - allgemein aufgehoben wurde.

Grundsätzlich stellt der Distanzunterricht eine dem Präsenzunterricht gleichwertige Unterrichtsform dar. Der Unterricht in Präsenz und Distanz findet auf der Grundlage der geltenden Lehrpläne und der schuleigenen Arbeitspläne statt.

Hier haben wir für Sie die wichtigsten Eckpunkte unseres Konzeptes zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzlernen zusammengestellt. Bei weiterem Interesse steht Ihnen die ausführlichere Version - ebenfalls hier auf der Homepage - zur Verfügung.

Ihre

Katja S. Urban – Schulleiterin

Andrea Jentsch – Konrektorin

Elmar Boenig – Koordinator Offener Ganzttag

Stefanie Stuke – stellv. Koordinatorin Offener Ganzttag

und das gesamte Team der OGGs Eickum



Grundsätzlich ist die Ansprechpartnerin für Sie, liebe Eltern, zunächst die Klassenlehrerin oder die Klassenerzieherin Ihres Kindes. Bei fachbezogene Fragen können Sie sich natürlich auch an die Fachlehrerinnen direkt wenden. Bitte vereinbaren Sie in allen Fällen für individuellen Gesprächsbedarf einen Termin.

Arbeitsmaterialien und Arbeitsergebnisse

- Die Kommunikation und Datenweitergabe, also die Verteilung der Arbeitspläne, Infopost etc. erfolgt im PDF- Format über Sdui.
- Ggf. werden Arbeitsblätter zur direkten Bearbeitung im Word-Format versendet.
- In der Klassencloud wird ein „Abgabeordner“ eingerichtet, in den die Arbeitsergebnisse der Kinder - für die übrige Klasse verborgen und datensicher - hochgeladen werden können.
- Familien, die eine Berechtigung zur Ausleihe eines Schul- IPads haben, erhalten einen Abholtermin in der Schule und bringen dazu bitte den bereits ausgefüllten Leihvertrag mit.

Bei einer länger andauernden Schulschließung – also über zwei Wochen hinaus - gelten weitere Verabredungen:

- Für einen wöchentlichen, digitalen Morgenkreis, werden die Sdui- Videokonferenzen genutzt.
- Für Rückfragen wird einmal wöchentlich der Klassenchat mit der Klassen- und den Fachlehrern der Kinder geöffnet. Dieses wird entsprechend rechtzeitig angekündigt.

Selbstständiges Lernen im häuslichen Umfeld – Elternmitwirkung

Das selbstständige Lernen und Arbeiten erlernen die Kinder an unserer Schule im Präsenzunterricht. Dieses ist – je nach Klassenstufe - in Inhalt und Umfang angepasst.

Zur Unterstützung des selbstständigen Lernens zu Hause, sind folgende Maßnahmen durch Sie - liebe Eltern - wichtig:

- Die Unterstützung der Kinder bei der wichtigen Strukturierung des Tagesablaufes. Benennen von festen Arbeits- und Pausenzeiten.
- Bereitstellung eines ruhigen und sortierten Arbeitsplatzes.
- Bereitstellung der Lernmedien, die Sie über Sdui erhalten haben.
- Bereitstellung eines geeigneten digitalen Endgerätes.
- Hochladen der Arbeitsergebnisse in die Abgabeordner.
- Unterstützung bei inhaltlichen und organisatorischen Fragen.



- Hilfe bei der Vermittlung von Sprech- und Konferenzzeiten des Schulpersonals mit den Kindern.
- Interesse an den Inhalten und Themen des Unterrichts zeigen, mit den Kindern auch darüber ins Gespräch kommen.
- Das Überprüfen der gängigen Wege (bei uns Sdui und die Homepage) nach Neuigkeiten und wichtigen Informationen.
- Anmelden von Gesprächsbedarf bei den Lehrern und/oder Erziehern Ihres Kindes.

Bewertung der Leistung

Wie oben beschrieben, stellt der Distanzunterricht eine dem Präsenzunterricht gleichwertige Unterrichtsform dar. Daher ist auch die Bewertung der Arbeitsergebnisse aus der Distanz derer aus der Präsenz gleichzusetzen.

Gleichwohl tauchen hier noch Fragen auf, die die besondere Vielschichtigkeit und Komplexität des Aspekts der Leistungsbewertung hervorheben. Hier ist zum Beispiel die Vergleichbarkeit der Arbeitsbedingungen der Kinder im häuslichen Umfeld zu nennen.

Generell hat das Lehrerkollegium der Grundschule Eickum jedoch zunächst folgende Vereinbarungen zur Leistungsbemessung im Distanzlernen getroffen:

- Die Abstimmung über Lerninhalte, den Umfang, zeitlichen Rahmen und die Bewertungskriterien erfolgt im Austausch mit dem Klassenteam unter Berücksichtigung der individuellen Gegebenheiten der Lerngruppe.
- Arbeitsergebnisse, die über den Abgabeordner zurückgesendet werden sollen, sind als solche in den Arbeitsplänen gekennzeichnet.
- Die geleisteten Arbeiten im Distanzlernen können für die allgemeine Leistungsbeurteilung hinzugezogen werden.
- Anmerkungen zu abgegebenen Arbeitsergebnissen werden über Sdui datensicher an die Kinder zurückgeschickt.
- Die Eltern werden rechtzeitig - z.B. über den Wochenplan - über eine Leistungsbewertung mit Datum, Zeit, Form und Themennennung in Kenntnis gesetzt.

Ganztag

- Kinder, die während des Präsenzunterrichts im Ganztag angemeldet sind, werden auch in der Zeit des Distanzlernens von den sozialpädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern betreut.
- 1-2-mal wöchentlich bietet die Klassenerzieherin eine Telefonsprechzeit an. Hier können auch Sie, liebe Eltern, sich anmelden, um sich auszutauschen.



- Durch die Klassenerzieherinnen werden Wochenaufgaben an die Kinder versandt, die bearbeitet werden können.
- Bei einer längeren Schulschließung, bietet die Klassenerzieherin einen Sdvi-Videochat zur üblichen Lernzeit an, um Fragen zu klären.

Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Bei zielgleicher Förderung der Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf wird der Arbeitsplan in gewohnter Weise über die Klassen- bzw. Fachlehrer verteilt. Die Sonderpädagogen der Grundschule Eickum unterstützen die Kinder ergänzend durch individualisierte Angebote.

Arbeitspläne zur zieldifferente Förderung hingegen werden an die Eltern der betroffenen Kinder direkt verschickt. Diese Kinder erhalten Unterstützung über das übliche Maß hinaus.

Die Betreuung der Kinder aus Jahrgang 1 und 2 übernimmt Frau Fräßdorf, in Jahrgang 3 und 4 übernimmt dieses Frau Uflerbäumer.